

Activités de rattrapage

Matière : Français **Année scolaire :** 10 **Période :** I **Année :** 2022 **Note :** ____/100

SUGGESTION

Toutes les périodes, l'enseignant formule une question problématique ou une situation liée aux objectifs d'apprentissage afin d'aider les apprenants à s'entraîner et être préparés pour mettre en scène ses connaissances et performance dans chaque matière. Ce processus aura lieu lors de la semaine du 18 au 22 mars 2022. Les apprenants pourront consulter les références bibliographiques citées par l'enseignant. L'objectif, c'est de montrer les compétences acquises à partir de certains produits par rapport aux indicateurs de résultants.

1. **Question problématique :** Je suis allé(e) à une ferme ce week-end et toi ? Qu'est que tu as fait ?
2. **Objectifs d'apprentissage :**
 - a. L'étudiant est capable de comprendre des événements passés, des opinions, des explications et des informations autour des activités liées aux expériences dans la campagne.
 - b. L'étudiant est capable de s'exprimer par rapport aux événements passés, donner des opinions, des explications et des informations autour des activités liées aux expériences dans la campagne.
3. **Produits académiques :**
 - a. Lisez le texte suivant et répondez aux questions : ____/40

Bonjours à vous deux, mes complices de voyage, Claire et Manon.

J'espère que vous allez super bien et que vos vacances en famille se passent très bien !

Tout d'abord, vous me manquez beaucoup et j'espère vous voir très bientôt, n'oubliez pas que à notre retour nous partirons à Tâmesis. Deuxièmement, laissez-moi vous raconter comment se passe mon voyage.

Je suis arrivée chez mon oncle il y a une semaine à peu près. Je suis venue en bus et après j'ai dû voyager 2 heures à cheval et 20 minutes en bateau sur la rivière Samaná, en partant du village, je suis à une « vereda » appelé « El descanso del viajero » (Le repos du routard, je pense à une traduction possible) au sommet d'une montagne. C'est un voyage vraiment super, ça a été très fatigant mais ce n'a jamais été un temps perdu, j'ai vraiment aimé. Pour les deux premiers jours, j'ai aidé mon oncle à construire de nouveaux corrales pour les vaches et les cochons et à en réparer d'autres. Pour terminer chaque jour, nous sommes allés à la rivière et nous nous sommes baignés en compagnie aussi de mes cousins et cousines, c'est surprenant ! J'ai 6 cousins et 3 cousines. Pour les autres 3 jours, nous sommes allés connaître les cavernes du Nus et du Mohan. Nous avons

beaucoup marché, à vrai dire, très dur ! Mais vraiment gratifiant, les paysages, les animaux, la compagnie, la nature en général, j'adore !

Hier, je me suis reposée toute la journée, mais le soir, nous avons mangé à la lumière des étoiles, un BBQ en famille, délicieux !

Aujourd'hui, nous allons visiter le village, on va à cheval, 45 minutes à peu près.

Je vous apporterai des photos, du fromage et de la « panela ».

Je reste dans l'attente de vos réponses. Je voudrais aussi savoir de vos voyages.

Bisous les filles !

Ciao.

Eugénie.

i. Quel type de relation a Eugénie avec Claire et Manon ? ____/4

1. Formelle.

2. Informelle.

Pourquoi :

ii. Où se trouve Eugénie ? ____/4

1. Dans une ville appelée Samaná.

2. Dans une « vereda » entre les montagnes.

3. Dans un village près de la rivière.

4. Dans une « vereda » à 2 heures et demie à peu près du village.

iii. Quelle est l'opinion d'Eugénie par rapport à son voyage ? ____/4

1. Très positive.

2. Très négative.

3. Majoritairement positive.

4. Majoritairement négative.

iv. Eugénie, qu'a-t-elle fait après aider son oncle à construire les corrales pour les vaches et les cochons ? ____/4

1. Elle s'est reposée toute la journée.
2. Elle est allée toute seule à la rivière.
3. Elle est allée se baigner à la rivière avec ses cousines.
4. Elle est allée à la rivière en famille.

v. Elle est restée toute la semaine chez son oncle. ____/4

1. Vrai.
2. Faux.

Justifiez :

vi. Répondez au mail d'Eugenie. (60 mots minimum). ____/20

b. Le verbe savoir au présent. Écrivez les formes qui manquent. ____/10

i. Je sais, tu _____, elle _____, nous savons, vous _____, ils _____.

c. Ne ... plus / jamais / rien / personne. Complétez avec le mot qui convient. ____/15

i. Tous les élèves sont dans les salles, il n'y a _____ dans la cour.

ii. Maintenant, je ne joue _____ au basket, je préfère la natation.

- iii. Hugo déteste les tâches ménagères, il ne fait _____ son lit.
- iv. Tu veux des biscuits ? – Non merci, je ne veux _____, je n'ai pas faim.
- v. Je ne sais pas bien jouer au tennis, je ne m'entraîne _____.

d. Le participe passé. Écrivez les participes passés. ____/15

1. faire :	2. écrire :	3. boire :
4. finir :	5. prendre :	6. venir
7. sortir :	8. aller :	9. avoir :

e. Le passé composé. Mettez les verbes au passé composé. N'oubliez pas es accords.
____20

- i. Samedi, ils _____ (aller) au parc.
- ii. Hier, Mathilde _____ (arriver) à 10 h.
- iii. Dimanche, j' _____ (faire) un gâteau.
- iv. Mercredi, Nadia et Vincent _____ (partir) à 3 h.
- v. Ce matin, nous _____ (prendre) le bus.
- vi. Hier soir, Isabelle _____ (se coucher) tard.
- vii. Hier matin, Léa et Julie _____ (écrire) un mail.

4. Références bibliographiques :

Santillana Educación. (2012). *Pluriel 2 Méthode de Français*. Tres Cantos, España: Santillana Français. Recuperado el marzo de 2022

Liens :

- [Le Point du FLE - Apprendre et enseigner le français](#)
- [Cours et exercices de français gratuits \(francaisfacile.com\)](#)