**Activités de rattrapage**

**Matière :** Français  **Année scolaire :** 10  **Période :** V **Année :** 2022 **Note :**  /100 - /5

**SUGGESTION**

*Toutes les périodes, l’enseignant formule une question problématique ou une situation liée aux objectifs d’apprentissage afin d’aider les apprenants à s’entraîner et être préparés pour mettre en scène ses connaissances et performance dans chaque matière. Ce processus aura lieu le 22 novembre 2022. Les apprenants pourront consulter les références bibliographiques cités par l’enseignant. L’objectif, c’est de montrer les compétences acquises à partir de certains produits par rapport aux indicateurs de résultats.*

**Question problématique :** D’après tes possibilités, comment tu protèges la planète et ses ressources, indispensables pour notre existence ?

**Objectifs d’apprentissage :**

* L’étudiant est capable de comprendre des informations liées à l’état de la planète de de l’environnement sous différentes sphères temporelles selon les besoins de la communication. Dans ce cadre, il comprend aussi l’expression de l’obligation et de l’interdiction.
* L’étudiant est capable de s’exprimer à l’oral et à l’écrit par rapport à l’état de la planète et de l’environnement en s’incluant comme élément actif du contexte. Il peut bien raconter les événements, causes et conséquences dans de différentes sphères temporelles. Il peut donner des instructions et des obligations par rapport à des situations précises.

**Thématiques à soutenir :**

1. **Lexique :** 
   1. La géographie : paysages, océans, continents.
   2. L’environnement.
   3. Les écogestes.
2. **Phonétique :**
   1. Les graphies du son [ɛ] : collège, fenêtre, treize, faire, alphabet, presque, belle.
3. **Grammaire :** 
   1. Les pronoms possessifs.
   2. Le futur proche, le passé récent et le présent “continu”
   3. La place du COD dans les constructions avec l’infinitif.
   4. Devoir/il faut, défense de + infinitif.
4. **Culture :** 
   1. Les animaux en péril.
   2. La géographie mondiale.
   3. L’univers.