**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** SOCIALES **Grado:** CUARTO **Periodo:** I **Año:** 2019

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 18 al 22 de marzo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

**1. Pregunta problematizadora**

Si yo soy un niño ¿Para qué me sirve conocer los derechos y deberes?

**2. Metas de aprendizaje**

Al finalizar el periodo los estudiantes estarán en capacidad de reconocer la importancia de los derechos y los deberes para lograr un equilibrio a nivel social.

**3. Productos del periodo**

**a.** ¿Qué diferencia hay entre un derecho y un deber?

**b.** ¿Qué es la Constitución Política de Colombia?

**c.** ¿Cuáles con los derechos de los niños?

**d.** Dibuja los derechos de los niños

**e.** Elabora un mapa conceptual de las Ramas del Poder Público.

**4. Referentes bibliográficos**

Ramas del poder público:

<https://youtu.be/DKo5sYGd6Ww>

Congreso visible:

<http://www.congresovisible.org/democracia/ramaspoderpublico/>

Estructura del estado colombiano

<https://youtu.be/olO38fW879o>