**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Matemáticas **Grado:** 4  **Periodo:** I **Año:** 2019

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para desde el 18 de marzo al 22 de marzo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta problematizadora**

¿Cómo potenciar las habilidades de cálculo con operaciones básicas y unidades de medida de longitud para la consolidación de competencias matemáticas en los estudiantes?

1. **Metas de aprendizaje**

- Crea conjuntos con sus elementos.

- Resuelve problemas de matemáticas teniendo en cuenta la situación dada.

- Identifica las diferencias entre figuras geométricas y sólidos.

- Realiza conversiones usando las unidades de medida de distancia.

1. **Productos del periodo**
2. Crea conjuntos con los siguientes elementos: unión, intersección, no pertenencia y universal.
3. Realiza la medición de siguientes objetos y luego la conversión de la medida.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETO** | **LARGO** | **ANCHO** | **CONVERSION** |
| Cuaderno |  |  | mm |
| Libro |  |  |  |
| Espejo |  |  |  |
| Ventana |  |  |  |

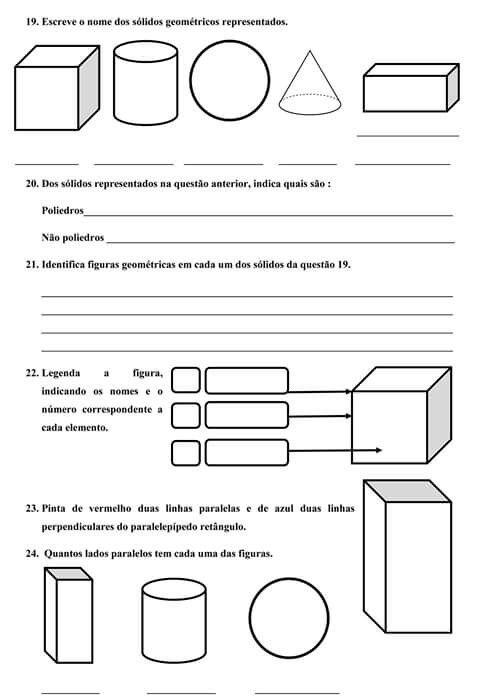
1. Resuelve los siguientes problemas usando operaciones matemáticas.

* El bus que toma Raúl para el colegio con su mamá todas las mañanas realiza las siguientes paradas en la primera se suben 27 personas,  luego se bajan 23, si al principio habían 15. ¿Cuántos pasajeros lleva ahora?

1. Ubica los siguientes números en la tabla de acuerdo al valor posicional, escríbelos con letras y en forma expandida.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número** | **M** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** | **EN LETRAS** |
| 1.234.567 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Un millón doscientos treinta y cuatro mil quinientos sesenta y siete. |
| 460.509 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53.600 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.479 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 167.234 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Escribe el nombre de los siguientes solidos geométricos.



1. **Referentes bibliográficos**

    Bibliografías

* Quiroga, María Amparo, 2009, *Matemáticas Activas,* Bogotá, Santillana siglo XXI.
* Restrepo López Mauricio, 1996, Taller de Matemáticas 4, Editorial Norma.
* Ávila Barón Gloria Mercedes, 2008, Fórmula 4, Bogotá, Voluntad.
* Fajardo Núñez Carmen Lucia, 2000, Pirámide 4, Editorial Norma.

Cibergrafias

* Mundo Primario, 2013, juegos matemáticos, Ubicación: <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas>.

Videos

* Aula 365, Mayo 2011, Solidos geométricos, Ubicación: <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>
* Aula 365, Noviembre 2016, Sistema métrico, Ubicación: <https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>
* GCFAprende Libre Febrero, 2014, Conjuntos, Ubicación: <https://www.youtube.com/watch?v=FjmSoDGTJNs>