**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura**: Judo  **Grado:** 4°  **Periodo:** I **Año:** 2019

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado del* ***18 al 22 de marzo de 2019.*** *El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta problematizadora**

¿Qué importancia tiene la etiqueta, la teoría, las caídas y la gimnasia en el nivel 4° kyu cinturón naranja para la práctica del Judo?

1. **Metas de aprendizaje**

Qué el 80% de los estudiantes reconozcan la importancia tiene la etiqueta, la teoría, las caídas y la gimnasia en el nivel 4° kyu cinturón naranja para la práctica del Judo

1. **Productos del periodo**

* Dibujar el uniforme de Judo
* Graficar el saludo y despedida de clase en japonés
* Escribir la historia: Judo en Colombia
* Dibujar las Caídas (ukemis): yoko ukemi
* Dibujar la Gimnasia (taiso): volteo adelante largo y atrás

1. **Referentes bibliográficos**

* [www.ijf.org](http://www.ijf.org)
* [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
* [www.fecoljudo.org](http://www.fecoljudo.org)