

PLAN COMPLEMENTARIO DE APOYO

Asignatura: Matemáticas

Grado: 1º

Periodo: II

Año: 2019

1. Pregunta problematizadora:

¿Cómo utilizar la suma y la resta para resolver situaciones matemáticas utilizando unidades y decenas?

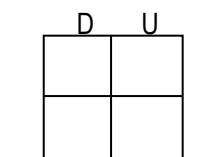
2. Objetivos de aprendizaje:

- Resuelve problemas de matemáticas usando el conocimiento adquirido con los conceptos de suma y resta.
- Identifica las unidades y las decenas de números usando el ábaco y los gráficos.
- Compara la diferencia entre formas planas y formas sólidas.
- Sigue la secuencia de los números del 1 al 200.

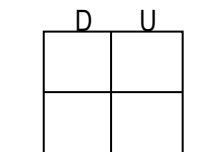
3. Productos del periodo:

♣ Resuelve las siguientes situaciones matemáticas.

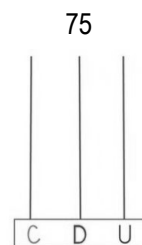
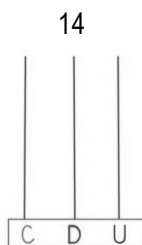
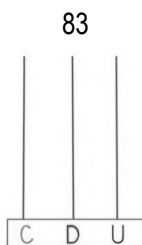
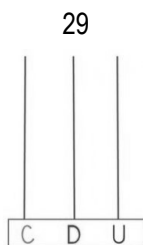
1. Gabriel tiene un paquete de 12 chokolatinas, en la tarde su abuela le regala un paquete de 24 chokolatinas más. ¿Cuántas chokolatinas tiene Gabriel ahora?



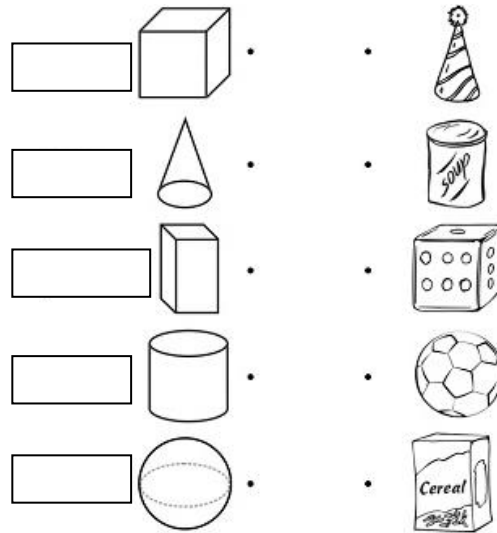
2. En un salón de educación física hay 76 balones, el profesor saca 31 balones para cada uno de los estudiantes de un grupo. ¿Cuántos balones quedaron dentro del salón?



3. Ubica en los ábacos las siguientes cifras:



4. Escribe dentro de cada rectángulo el nombre de la figura solida y une con una línea la figura con el objeto:



5. Completa la siguiente secuencia:

180 – 181 – 182 - _____ - 184 – _____ – 186 - _____ - 188 – 189 - _____ -
 _____ – 192 – 193 - _____ - 195 - _____ - 197 - _____ - _____ - 200.

6. Referencia bibliográfica:

- Super Teacher Worksheet. (2019). <https://www.superteacherworksheets.com/solid-shapes-very-basic.html>