

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** Matemáticas

**Grado:** 6°

**Periodo:** II

**Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas, que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta problematizadora

¿De qué manera el aprendizaje de los números Racionales brinda herramientas fundamentales para dar soluciones a problemas de la vida cotidiana donde las cantidades no son enteras?

#### 2. Metas de aprendizaje

Utilizar situaciones problemas con los números racionales orientados a incentivar la capacidad analítica, crítica, favorecer la autonomía y fomentar la búsqueda y solución creativa de los estudiantes.

#### 3. Productos del periodo

1. Un gusano avanza  $\frac{3}{4}$  en su primer recorrido, pero luego se devuelve  $\frac{1}{3}$ , luego avanza  $\frac{5}{3}$ , para finalizar su recorrido en  $\frac{9}{4}$ . Ubicar en la recta numérica cada una de las posiciones del gusano.
2. De las 600 botellas de una bodega, la tercera parte contienen  $\frac{3}{4}$  de litro, la quinta parte  $\frac{7}{10}$  litro y el resto son de litro, ¿Cuántos litros en total hay en la bodega?
3. Una herencia se reparte entre 3 hijos, 2 sobrinos y 3 primos. Los hijos reciben en total  $\frac{5}{8}$  de la herencia, los sobrinos la mitad del resto y los primos la otra mitad. ¿Qué fracción recibe cada hijo, sobrino y primo?
4. A continuación se muestran la posición de tres dados lanzados ¿Cuánto suman las tres caras que se encuentran en contacto con el piso?



5. Determina el valor de cada figura:

$$\begin{array}{rcccl}
 \square & \times & \triangle & \div & \overline{\bigcirc} = 6 \\
 - & & \times & & + \\
 \left[ \bigcirc + \bigcirc \right] & \times & \bigcirc & & = 24 \\
 + & & + & & \times \\
 \diamond & \times & \bigcirc & + & \triangle = 25 \\
 \underline{\underline{10}} & & \underline{\underline{23}} & & \underline{\underline{8}}
 \end{array}$$

### Referentes bibliográficos

Bibliobanco

Libro Fórmula de Actividad.