

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura: ÉTICA**

**Grado: 8°**

**Periodo: II**

**Año: 2019**

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### **1. Pregunta problematizadora**

¿Cómo crecer en la conciencia de la necesidad de los seres humanos de convivir en comunicación?

#### **2. Metas de aprendizaje**

El estudiante al finalizar el segundo periodo académico, el estudiante estará en la capacidad de crear conciencia frente a la necesidad de los seres humanos de convivir en comunicación.

#### **3. Productos del periodo**

- a. Con tus propias palabras define qué es feminicidio.
- b. Qué acciones crees que pueden causar el asesinato de mujeres sólo por su condición de género.
- c. Elabora una tabla con las principales características culturales de Colombia que fortalecen acciones violentas en contra de grupos minoritarios como los feminicidios o los asesinatos por condiciones de orientación sexual o raza.
- d. ¿Por qué es necesario abordar las discusiones sobre la elección de pareja en el colegio?
- e. Elabora un ensayo de mínimo 3 páginas donde trates de encontrar una solución a los crímenes que se cometen en el marco de las relaciones de pareja.

#### **4. Referentes bibliográficos**

- Proyecto vida, ética, octavo. Colegio Ferrini Bilingüe. 2019

- Díaz, O. H., & Rodríguez, N. P. J. (2016). Femicidio en Colombia: reconocimiento de fenómeno social a delito. *Pensamiento Americano*, 9(16)
- Munévar, D. I. (2012). Delito de feminicidio. Muerte violenta de mujeres por razones de género. *Estudios socio-jurídicos*, 14(1), 135-175.