

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Educación Física Grado: 1° Período: II Año: 2019



RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta Problematicadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la **semana del 20 al 24 de mayo**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. Pregunta Problematicadora

¿Cómo aplico las conductas sicomotrices para desarrollar mis habilidades básicas?

2. Metas de aprendizaje

- *A través de diferentes actividades identificar conductas sicomotrices y como desarrollar diferentes habilidades.*
- *Que los estudiantes identifiquen las conductas sicomotrices para desarrollar habilidades básicas*

3. Productos del periodo

- *Resolver cuestionario escrito.*
 1. ¿Qué es independencia segmentaria y de ejemplos de ejercicios para desarrollar la motricidad?
 2. ¿Qué es respiración en estado estático y dinámico?
 3. ¿Cuáles son las conductas psicomotoras básicas?
 4. ¿Cuál es la coordinación dinámica general y dar ejemplos?
 5. ¿Cuál es la coordinación Viso – Manual y dar ejemplos?
- Realizar ejercicios prácticos.

4. Referentes bibliográficos

- Repasar los temas vistos en clase.
- <https://www.google.com/search?q=que+es+independencia+segmentaria&oq=que+es+independencia+segmentaria&aqs=chrome..69i57j0l1&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://www.uninotas.net/que-es-independencia-segmentaria-en-educacion-fisica/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=s9XqqEMfpws>

