

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: SOCIALES

Grado: 1°

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora:

¿qué diferencias encuentro entre mis compañeros y yo y en la manera cómo nos relacionamos?

2. Metas de aprendizaje

Identifico formas de organización de los grupos pequeños a los cuáles pertenezco (familia) para compararlos con las de mis compañeros.

Represento de manera gráfica las características de los espacios de mi entorno cercano y así comprender como se originan.

Valoro las diferentes cualidades de quienes conviven conmigo dentro del salón de clase y el colegio para avanzar en el respeto por la diferencia.

3. Productos del periodo

a. Dibuja tu familia y explica que tipo de familia es.

MI FAMILIA ES DE TIPO: _____

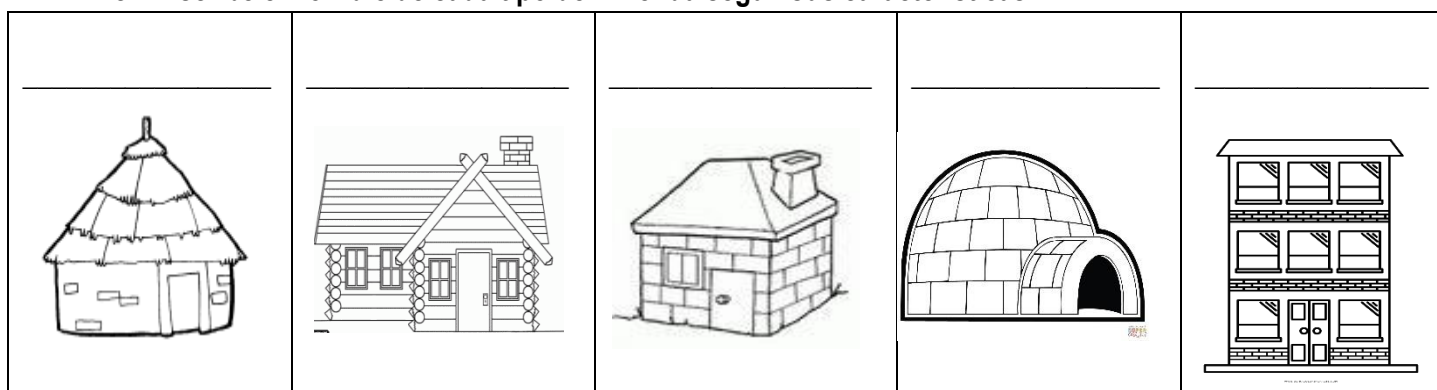
b. Escribe los miembros que conforman cada tipo de familia:

Nuclear:

Extensa:

Monoparental:

c. Escribe el nombre de cada tipo de vivienda según sus características.



d. Recorta y pega la imagen de un tipo de paisaje (de montaña, de llanura o de costa) y descríbela.

- e. Realiza un paralelo escribiendo un listado de objetos artificiales y naturales que podemos encontrar en un paisaje.

Elementos naturales:	Elementos artificiales:

4. Referentes bibliográficos

- https://www.youtube.com/watch?v=x7yXY6noH_U&t=45s
- <https://www.youtube.com/watch?v=rtwr31r26lQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo&t=132s>
- Apuntes del cuaderno.