

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Lengua Castellana

Grado: 4 **Periodo:** II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. **Pregunta problematizadora:**

¿Cómo comprendo y afianzo mi lenguaje a través de diversas formas comunicativas y cómo estas intervienen en la producción discursiva para dar cuenta de un proceso real y significativo?

2. **Metas de aprendizaje:**

- Reconocer las características y elementos de los poemas.
- Diseñar planes textuales atendiendo a las reglas de la lengua, para expresar sus ideas de manera clara y significar el mundo que le rodea.

3. **Productos del periodo:**

- Consulta cuáles son los medios de comunicación, su historia, proceso y avance.
- Realiza un mapa conceptual del género lírico con sus características y ejemplos.
- Escribe cuáles son las diferencias entre símil e hipérbole, y da 5 ejemplos por cada uno de ellos.
- Crea en una cartelera un texto informativo con un tema de tu interés.
- Selecciona 10 palabras y señala sus respectivos sinónimos y antónimos

4. **Referentes bibliográficos:**

- <https://quizlet.com/70123181/ejemplos-de-metafora-simil-personificacion-e-hiperbole-examen-10febrero-flash-cards/>
- <https://webdelmaestro.com/medios-de-comunicacion-para-ninos/>