

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Lengua Castellana

Grado: 6

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

Presentación:

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con normas APA.

1. Pregunta problematizadora: ¿Por qué es importante articular el saber de la tradición oral y las variaciones lingüísticas en las creaciones literarias en relación a la construcción de la memoria de mi comunidad?

2. Metas de aprendizaje: Reconocer la importancia del uso de variantes lingüísticas presentes en los discursos orales y escritos, como parte fundamental de la tradición literaria y de los medios masivos de comunicación.

3. Productos del periodo:

Consultar y realizar ejercicios prácticos de:

- ¿Qué es la acentuación y la separación silábica?
- ¿Qué es regionalismo, extranjerismo, arcaísmo y neologismo?
- ¿Qué son las oraciones y cuáles son sus clases?
- ¿Cuáles son los géneros literarios? Defínelos brevemente
- ¿Qué son las palabras sinónimas y antónimas?

4. Referentes bibliográficos:

- Bibliobanco señales sexto.
- Bibliobanco Castellano sexto.
- Cuaderno.