

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** Lengua Castellana

**Grado:** 7

**Periodo:** II

**Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta problematizadora:

¿Cómo argumentar descriptiva y comparativamente mi visión de mundo, desde la comprensión y la producción de diferentes discursos compuestos por elementos, formas, contenidos y variantes lingüísticas, sociales y culturales diversas?

#### 2. Metas de aprendizaje:

Reconozco en situaciones comunicativas auténticas la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.

#### 3. Productos del periodo:

- \* En un organizador gráfico representa los tipos de texto trabajados en el segundo período (es fundamental el uso de la regla para mayor precisión).
- \* Construye una historia de tema libre, el cual debe contener un diálogo en el que uses las funciones del lenguaje, las cuales deben estar subrayadas con un color particular y la referencia a la misma.
- \* Realiza un párrafo descriptivo, tipo “crear ambientes”, teniendo en cuenta el contexto del libro de plan lector “CEIBA”
- \* Consulta y escribe los pasos adecuados para realizar una exposición.
- \* Construye 10 ejemplos de sufijos y 10 de prefijos.

#### 4. Referentes bibliográficos:

<https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-prefijos-y-sufijos/>

[http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores\\_graficos.pdf](http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf)

