

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Lengua Castellana

Grado: 9

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora:

¿De qué manera el diseño de planes para la comprensión y la producción discursiva me permite usar contextualmente las características formales y estilísticas de diferentes textos y manifestaciones latinoamericanas

2. Metas de aprendizaje:

- Identifico los recursos del lenguaje empleados por autores latinoamericanos de diferentes épocas y los comparo con los empleados por autores de otros contextos temporales y espaciales, cuando sea pertinente.
- Infero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido, reconociendo rasgos sociológicos, ideológicos, científicos y culturales.
- Identifico estrategias que garantizan coherencia, cohesión y pertinencia del texto.

3. Productos del periodo:

- * Realiza un pequeño resumen del escritor Alfredo Gómez Cerda.
- * Explica de forma breve en qué consiste el debate
- * ¿Cuál es la función de los organizadores gráficos?
- * Nombra los pasos para elaborar un resumen
- * Con el tema de los movimientos literarios de Latinoamérica elabora un mapa radial

4. Referentes bibliográficos:

- Plan lector: Con los ojos cerrados
- Castellano 9
- Señales 9