

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Matemáticas

Grado: 6°

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas, que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora





¿Cómo pueden los estudiantes hacer uso de las proposiciones y las diferentes relaciones entre conjuntos para resolver situaciones de la cotidianidad?







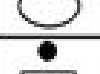





2. Metas de aprendizaje

Reconocer situaciones matemáticas cotidianas con los números teniendo en cuenta las relaciones y propiedades de las operaciones en el conjunto de los números naturales.

3. Productos del periodo

1. María fue a la tienda con 1 billete de \$1000 pesos, 1 billete de \$2000 pesos y 1 de \$5000 pesos. La mamá le mando comprar su lonchera y compro un jugo que cuesta \$2200 pesos, una golosa que vale \$1700 pesos y una chocolatina de \$900 pesos. ¿Cuánto dinero le sobra a María?
2. El mayor de tres hermanos tiene 15 años, y cada uno le lleva tres años al que le sigue ¿Cuántos años suman entre los tres?
3. ¿Cuál es la secuencia que falta en el siguiente arreglo?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

4. Determina el valor de la suma que falta:

$$\text{pentágono} + \text{pentágono} + \text{pentágono} = 45$$

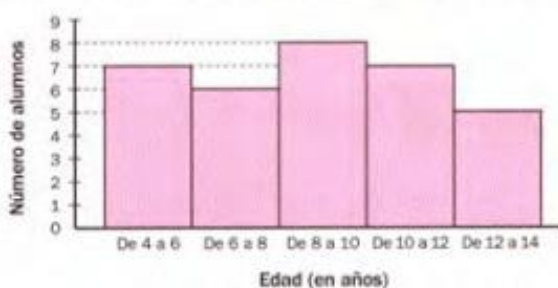
$$\text{banana} + \text{banana} + \text{pentágono} = 23$$

$$\text{banana} + \text{reloj} + \text{reloj} = 10$$

$$\text{reloj} + \text{banana} + \text{banana} \times \text{pentágono} = ??$$

5. Observa el histograma, completa la tabla y responde las preguntas:

En un polideportivo han organizado las clases de tenis infantil por edades.
En el histograma se ha representado el número de alumnos que hay en cada clase.



Clase según edad		N.º de alumnos
A	De 4 a 6 años	7
B	De 6 a 8 años	
C	De 8 a 10 años	
D	De 10 a 12 años	
E	De 12 a 14 años	

- María tiene 5 años y Juan cumple hoy 6 años. ¿En qué clase está cada uno?
- ¿Qué edades tienen los alumnos de la clase más numerosa?
- Luisa tiene 9 años. ¿Cuántos alumnos tiene en total la clase a la que va?
- ¿Se puede saber cuántos alumnos de 11 años van a clase de tenis? ¿Por qué?

4. Referentes bibliográficos

- https://www.google.com/search?rlz=1C1CHVN_esCO793CO793&biw=1366&bih=656&tbm=isch&sa=1&ei=c9mrXIeDB4iv5wLW97LwAw&q
- [Bibliobanco de matemáticas.](#)