

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura: FILOSOFÍA**

**Grado: 8°**

**Periodo: II**

**Año: 2019**

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### **1. Pregunta problematizadora**

¿Por qué se cree que el saber científico es superior al saber popular?

#### **2. Metas de aprendizaje**

Al finalizar el segundo periodo los estudiantes deben alcanzar las competencias: dialógica, crítica y creativa, esto con el fin de reconocer en la filosofía un camino para la reflexión de los efectos de las relaciones entre saberes populares y saberes científicos.

#### **3. Productos del periodo**

- a. ¿Qué es la doxa y la episteme?
- b. ¿Cuáles eran las principales ideas de Sócrates y los Sofistas?
- c. Realizar cinco ejemplos de diálogo Socrático.
- d. ¿Cuáles son las diferencias entre saber popular y los saberes científicos?
- e. ¿Cuál es el valor de los saberes populares en el desarrollo de la ciencia? Texto tipo ensayo de 2 páginas mínimo.

#### **4. Referentes bibliográficos**

<https://aeternaimperoblog.wordpress.com/2017/03/29/los-dos-mundos-la-doxa-y-episteme/>

<http://www.filosofia.org/enc/ros/socr.htm>

<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2014/AVANCES.A.Salomon.pdf>