

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Lengua Castellana

Grado: 10

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora:

¿Es el análisis lingüístico una herramienta para la comprensión global de una situación comunicativa cualquiera?

2. Metas de aprendizaje:

Reconocer los aspectos formales y conceptuales del lenguaje como posibilidad para explicar, argumentar, clasificar, comparar e interpretar discursos literarios, científicos, técnicos y cotidianos que lo acercan a una visión incluyente de sus realidades.

3. Productos del periodo:

- * Presentar en hojas de block un texto argumentativo de **1 página**, siguiendo su estructura básica, sobre la importancia de la semiótica o semiología
- * Realizar una cartelera que contenga 10 signos y símbolos semióticos (para exponer)
- * Presentar un escrito de 1 página (Noticia, cuento, ensayo, reseña, entre otros) en el cual señale y nombre las 6 funciones del lenguaje abordadas en clase.
- * A partir de la imagen de un mensaje subliminal (traer impresa) realizar en 1 página el análisis por escrito de la misma, con los elementos aportados en las clases.
- * Realizar un texto argumentativo de 2 páginas, en el cual se tome postura frente a la lectura crítica y los filtros que requieren los medios masivos de comunicación.

4. Referentes bibliográficos:

- Cuaderno de castellano
- Explicaciones de las clases