

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** Educación física

**Grado:** 11

**Periodo:** 2

**Año:** 2019



### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta Problematicadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la **semana del 20 al 24 de Mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta Problematicadora

¿Cómo logro consolidar los fundamentos técnicos, principios tácticos y reglamentarios del voleibol?

#### 2. Metas de aprendizaje

El 90% de los estudiantes logren jugar fluidamente, utilizando las técnicas propias del deporte.

#### 3. Productos del periodo

- a. Dibujar y describir las diferentes señas que utiliza el juez para explicar el punto y/o falta
- b. Describir y dibujar la secuencia correcta del remate
- c. Dibujar la cancha y en ella explicar la rotación del libero
- d. Ubicándose en la cancha, si usted se encuentra en la posición 5, y les toca rotar, que posición le tocaría ocupar.
- e. Describir la función y posición que cada jugador debe desempeñar en la cancha. Ejemplo: Armador, se encarga de ejecutar el segundo toque, con destino al atacante, dejándolo en posición clara de punto, se ubica por lo general en la posición 3.

#### 4. Referentes bibliográficos

[http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/FIVB-Volleyball\\_Rules\\_2017-2020-SP-v01.pdf](http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/FIVB-Volleyball_Rules_2017-2020-SP-v01.pdf)