

Activités de rattrapage

Matière : Français **Année scolaire :** 7 **Période :** I **Année :** 2022 **Note :** ____/100

SUGGESTION

Toutes les périodes, l'enseignant formule une question problématique ou une situation liée aux objectifs d'apprentissage afin d'aider les apprenants à s'entraîner et être préparés pour mettre en scène ses connaissances et performance dans chaque matière. Ce processus aura lieu lors de la semaine du 18 au 22 mars 2022. Les apprenants pourront consulter les références bibliographiques citées par l'enseignant. L'objectif, c'est de montrer les compétences acquises à partir de certains produits par rapport aux indicateurs de résultats.

- 1. Question problématique :** Avez-vous une alimentation équilibrée ? Oui ? Non ? Pourquoi ? -
Comment considérez-vous l'alimentation des jeunes aujourd'hui ?

2. Objectifs d'apprentissage :

- a. L'étudiant est capable de s'exprimer par rapport à sa consommation alimentaire et d'exprimer des ordres ou conseils.
- b. L'étudiant est capable de comprendre des informations liées à sa consommation alimentaire et de comprendre des ordres ou conseils.

3. Produits académiques :

- a. Lisez la recette qui se trouve sur **la deuxième page** et répondez aux questions ci-dessous :
____/40

- i. Complétez avec l'article partitif correspondant du, de la, de l', des. Après, sélectionnez les ingrédients pour préparer la recette. ____/20

1. ____ tomate.	2. ____ œufs.	3. ____ pâtes.	4. ____ beurre.
5. ____ thon.	6. ____ maïs.	7. ____ mayonnaise.	8. ____ sel.
9. ____ oignon.	10. ____ concombre.	11. ____ huile.	12. ____ poivre.

Salade de pâtes au thon



ÉTAPE 1



Éplucher le concombre et le couper en petits dés. Le mettre dans un grand saladier. Laver les tomates, les couper en petits dés et les ajouter dans le saladier.

ÉTAPE 2



Ouvrir le pot de maïs, l'égoutter dans l'évier et le verser également dans le saladier dans la même proportion que le reste (il ne faut pas mettre toute la boîte).

ÉTAPE 3



Cuire les pâtes dans de l'eau légèrement salée et dans laquelle on aura versé un filet d'huile d'olive. Lorsqu'elles sont cuites, égoutter les pâtes, les laisser un peu refroidir, puis les ajouter au reste de la préparation. Mélanger.

ÉTAPE 4



Ouvrir la boîte de thon, l'égoutter puis l'émietter dans sa boîte à l'aide d'un petit couteau. L'incorporer au fur et à mesure au reste de la salade.

ÉTAPE 5



Bien mélanger le tout et y ajouter de la mayonnaise juste avant de servir.

ii. Comment sont-ils préparés le concombre et les tomates ? ____/6

1. En triangles.
2. En tranches très fines.
3. En dés.
4. En juliennes.

iii. Selon le texte, quel est la possible signification du mot « égoutter » ? ____/7

1. Vérifier la saveur.
2. Mettre de l'eau petit à petit.

3. Se débarrasser de l'eau de la cuisson.

4. Déguster.

iv. Dans la phrase « Ouvrir la boîte de thon, l'égoutter puis l'émietter dans sa boîte à l'aide d'un petit couteau. » quelle est la possible signification du mot « émietter ».
____/7

1. Ajouter un peu de miel.

2. Retirer le thon de la boîte.

3. Couper le thon en dés.

4. Séparer le thon en miettes.

b. Le pronom *en*. Répondez affirmativement aux questions. Utilise le pronom *en*. ____/15

i. Il y a des yaourts : _____.

ii. Tu veux des fraises ? : _____.

iii. Tu bois du chocolat le matin ? : _____.

iv. Vous mangez des frites au self ? : _____.

v. Tu mets du beurre sur tes tartines ? : _____.

c. Un peu (de/d'), beaucoup (de/d'). Complétez avec la bonne expression. ____/15

i. Je n'ai pas faim, je ne veux pas manger _____.

ii. Paul n'a pas très soif, mais il veut _____ jus d'orange.

iii. Pour être en forme, mange _____ fruits !

iv. – Tu veux _____ confiture avec le pain ? – J'en veux _____, j'adore ça !

v. Le soir, je peux naviguer _____ sur Internet : 20 minutes.

d. Les grands nombres. Écrivez les nombres en chiffres. ____/18

i. Sept cent quatre-vingts → _____.

ii. Cent six → _____.

iii. Quatre cent soixante-douze → _____.

iv. Huit cent treize → _____.

v. Mille neuf cent deux → _____.

vi. Trois mille cinq cent quatre-vingt-quinze → _____.

e. L'interrogation avec *est-ce que...* ? Transformez les questions, utilisez *est-ce que*. ____/12

i. Il y a du pain ? _____.

ii. Tu veux un sandwich ? _____.

iii. Où ils vont ? _____.

iv. Tu as combien de livres ? _____.

v. Tu joues au foot quand ? _____.

4. Références bibliographiques :

Santillana Educación. (2012). *Pluriel 2 Méthode de Français*. Tres Cantos, España: Santillana Français. Recuperado el marzo de 2022

Liens :

- [Le Point du FLE - Apprendre et enseigner le français](#)
- [Cours et exercices de français gratuits \(francaisfacile.com\)](#)