

TALLER DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE APOYO

PROCESO NIVELATORIO

Área: FILOSOFIA Grado: \_\_\_6\_\_\_ Año: 2018 - 2019

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Los estudiantes que al finalizar el año lectivo hayan obtenido valoración de desempeño bajo dos (2) área del plan de estudios y hayan asistido como mínimo a 75% de las actividades académicas, pueden ser promovidos con programación de actividades complementarias de apoyo, las cuales se presentarán en sesión programada y previamente informada antes de iniciar el año lectivo siguiente y tendrán como plazo máximo para su recuperación el primer periodo académico del mismo.*

Observaciones Generales:

Desarrolle el taller correspondiente al área en la cual presentó debilidades académicas, según lo muestra el informe final entregado al acudiente al final del año lectivo.

Presentación:

El taller debe presentarse a mano completamente diligenciado con normas APA y ser sustentado el viernes 11 de enero de 2019 a las 7:00 am, donde el estudiante dará cuenta de sus conocimientos y competencias.

PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS

PRIMER PERIODO

¿Qué importancia tiene la indagación y la investigación en nuestras vidas y en el mundo actual?

SEGUNDO PERIODO

¿Cómo la filosofía permite conocer y comprender los acontecimientos de mi mundo?

TERCER PERIODO

¿Es posible encontrar normas morales válidas para todas las personas en todos los contextos?

CUARTO PERIODO

¿Cuál es la diferencia entre una auténtica obra de arte y otras producciones culturales difundidas masivamente?

QUINTO PERIODO

¿Cuáles son las principales diferencias entre el pensamiento de un adulto y el pensamiento de un niño?

ACTIVIDADES:

1. Investigar dónde nace la filosofía y qué es la Filosofía.
2. Responder la siguiente pregunta, teniendo en cuenta argumentos lógicos: ¿cuáles son las principales diferencias entre los animales y los humanos?
3. Explicar qué es la percepción y por qué son importantes los sentidos para poder comprender el mundo que habitamos.
4. Explicar cuál es la relación de hombre y cultura y porqué es importante la cultura para el desarrollo de una identidad.
5. Investigar la relación que existe entre ética y filosofía y en qué consiste la axiología de los valores.
6. Investigar cuáles son los valores sociales y los valores individuales.
7. Observar el video “la gran pregunta: arte”, realizar un comentario (20 líneas) sobre lo explicado y tú opinión sobre el tema.
8. Dibujar y brindar una explicación filosófica de los siguientes conceptos: vida, justicia, amor, muerte.
9. Resaltar cuáles son las principales diferencias entre el pensamiento de los niños y el pensamiento de los adultos.
10. Resaltar cuáles son las características de los sueños y el significado de soñar con: agua, bebés, volando, dinero, matrimonio.

OBSERVACIONES:

Para el desarrollo del taller buscar apoyo en los apuntes tomados en el cuaderno durante el año escolar. Se sugiere retroalimentar los saberes adquiridos a partir de videos y otras fuentes de información.

* [**https://isabelblasco.files.wordpress.com/2010/01/filosofia-para-principiantes.pdf**](https://isabelblasco.files.wordpress.com/2010/01/filosofia-para-principiantes.pdf)
* <http://www.imbiomed.com/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=13009&id_seccion=1028&id_ejemplar=1337&id_revista=87>
* [**https://www.youtube.com/watch?v=fsINKfq5yws**](https://www.youtube.com/watch?v=fsINKfq5yws)