

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Judo

Grado: 1°

Periodo: II

Año: 2019



RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado de la **semana 20 al 24 de mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. Pregunta problematizadora

- ¿Qué importancia tiene la etiqueta, la teoría, las caídas y la gimnasia en el cinturón amarillo (5° kyu) para la práctica del Judo?

2. Metas de aprendizaje

- Que el 80% de los estudiantes exploren la importancia que tiene la etiqueta, la teoría, las caídas y la gimnasia en el cinturón amarillo (5° kyu) para la práctica del Judo

3. Productos del periodo

- Dibujar el Saludo de suelo y pie
- Definir el origen del Judo
- Definición del Judo
- Dibujar Caída: ushiro ukemi
- Dibujar Gimnasia (taiso): volteo lateral, volteo adelante y volteo atrás por los hombros.

4. Referentes bibliográficos

- www.ijf.org
- www.youtube.com
- www.fecoljudo.org