

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: SOCIALES

Grado: 11°

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora

¿Qué tendría que hacer Colombia para alcanzar y posibilitar un país que garantice los derechos de los ciudadanos y las ciudadanas?

2. Metas de aprendizaje

Se requiere que el estudiante presente una actitud abierta al aprendizaje, que le permita cultivar valores como el respeto, la tolerancia y el amor por el conocimiento, donde se permita reconocer los derechos fundamentales y los mecanismos de defensa existentes en Colombia.

3. Productos del periodo

- Identificar 8 derechos del hombre y del ciudadano con 8 derechos fundamentales de la constitución política de Colombia, buscando similitudes y justificando en qué se parecen.
- Escoger 5 derechos fundamentales de la constitución colombiana y buscar 2 noticias para cada uno donde se evidencie el estado de cada derecho en Colombia.
- Realizar un esquema sobre los mecanismos de participación en Colombia.
- Realizar un esquema sobre los mecanismos para la defensa de los derechos humanos en Colombia.
- Construir una acción de tutela con una situación hipotética en la que exijas el cumplimiento de un derecho fundamental.

4. Referentes bibliográficos

- <https://www.ramajudicial.gov.co/documents/10228/1547471/CONSTITUCION-Interiores.pdf>
- <https://www.elespectador.com/noticias>
- https://www.reddhfic.org/index.php?option=com_content&view=article&id=61&Itemid=144

