

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** RELIGIÓN

**Grado:** 2°

**Periodo:** II

**Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo del 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta problematizadora

¿De qué manera podemos lograr una comunicación asertiva y así lograr vivir en comunidad?

#### 2. Metas de aprendizaje

Al finalizar el segundo periodo el estudiante será capaz de reconocer los conceptos de confianza y solidaridad utilizando herramientas para su implementación en la vida comunitaria.

#### 3. Productos del periodo

- a. Realiza un dibujo de una página en donde ilustres cómo solucionas tú un conflicto.
- b. Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras: asertivo, confianza, comunicación, tolerancia, religión y solidaridad.  
Además busca su significado.
- c. Busca una fábula que hable sobre la solidaridad y escribe un resumen y la enseñanza que te dejó.
- d. Escribe un cuento que hable sobre la comunicación asertiva.
- e. Realiza un collage con recortes, que permitan identificar tú como vives en comunidad.

#### 4. Referentes bibliográficos

<https://concepto.de/collage/>

<https://conceptodefinicion.de/solidaridad/>

<https://www.significados.com/comunicacion-asertiva/>