

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** Educación física

**Grado:** 3

**Periodo:** 2

**Año:** 2019



### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta Problematicadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la **semana del 20 al 24 de mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta Problematicadora

*¿Cómo ayuda el juego para desarrollar las habilidades motrices y sensoriales?*

#### 2. Metas de aprendizaje

*Ejecutar actividades en distintos espacios a través del juego que le permitan el desarrollo de las habilidades motrices y sensoriales*

#### 3. Productos a desarrollar

1. *¿Qué es para ti el juego?*
2. *¿A qué te gusta jugar y por qué?*
3. *menciona 5 habilidades coordinativas*
4. *¿las habilidades coordinativas me ayudan a mejorar mi trabajo en equipo? ¿Por qué?*
5. *Realiza un escrito de media página donde expresas las sensaciones y emociones que viviste en clase de educación física durante este periodo*

#### 4. Bibliografía

<https://definicion.de/capacidades-coordinativas/>

<http://ludicayjuegoenlaprimerainfancia.blogspot.com/p/el-juego.html>