

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: SOCIALES

Grado: 3°

Periodo: II

Año:2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora:

¿Cómo se puede entender los cambios que tiene la naturaleza y todo lo que nos ofrece y en la misma medida cuidar de ella?

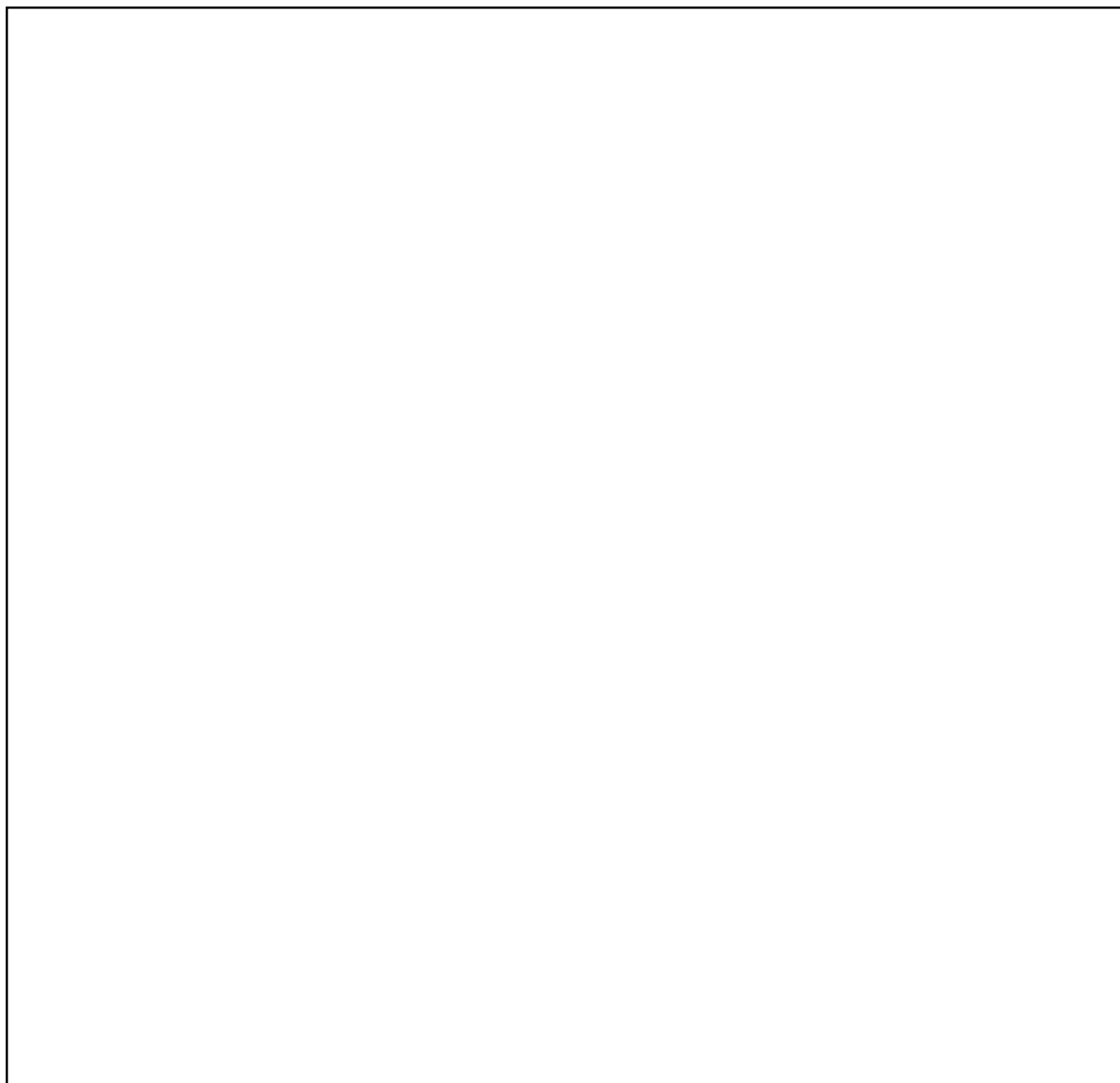
2. Metas de aprendizaje:

Al finalizar el segundo periodo el (la) estudiante estará en la capacidad de reconocer características como el relieve, la economía, las catástrofes y los productos dignificativos del departamento.

3. Productos del periodo:

a. Que son las catástrofes naturales? Explica y da ejemplos.

b. La producción en los departamentos: Recortar y pegar imágenes de las siguientes clases de productos: origen animal, origen vegetal.



c. En Colombia, los productos más importados son: de origen mineral y productos industriales, consulta cuales son y realiza su dibujo.

d. Busca el significado de las siguientes palabras: temblor, terremoto, incendios, inundaciones, huracanes, tsunamis, desastre, causas, consecuencia, catástrofe, Colombia, Antioquia.

e. Elabora un mapa conceptual donde se identifiquen las características del relieve.

4. Referentes bibliográficos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=adzYN9-j2aI>
- <https://vivessa.net/clasificacion-de-los-alimentos/>
- <https://socialesterceroprimariainem.blogspot.com/>
- Notas tomadas durante las clases.