

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura: RELIGIÓN**

**Grado: 8°**

**Periodo: II**

**Año: 2019**

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo de 2019. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### **1. Pregunta problematizadora**

¿De qué manera se produjo la evangelización en el nuevo mundo?

#### **2. Metas de aprendizaje**

Al finalizar este periodo el estudiante comprenderá el papel que jugó la iglesia durante la época de la conquista y posterior colonia en Colombia, y el legado sociocultural que ellos representa.

#### **3. Productos del periodo**

- a. Explica en qué consiste el sincretismo.
- b. Explica en qué consiste la idea de un teatro evangelizador y cuál es su diferencia con el teatro normal.
- c. Elabora una línea del tiempo donde se pueda visualizar la historia del teatro evangelizador.
- d. Realiza una tabla donde expongas las características de las principales obras de teatro surgidas a partir del proceso evangelizador.
- e. Elabora un ensayo de mínimo 3 páginas donde abordes las implicaciones del proceso evangelizador y sus repercusiones en la época actual.

#### **4. Referentes bibliográficos**

- Lista de reproducción YouTube “Historia de las religiones”

- Historia de las religiones. Manuel Guerra Gómez
- Tratado de historia de las religiones. E.L.I.A.D.E Mircea.