

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: ÉTICA

Grado: 9°

Periodo: II

Año: 2019

RECOMENDACIONES

Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.

1. Pregunta problematizadora

¿Por qué la educación forma al ser humano?

2. Metas de aprendizaje

Al finalizar el presente periodo académico el estudiante de grado 9 reconocerá las fases de su aprendizaje, construirá estrategias de aprendizaje adaptadas a sus necesidades, además de reconocerse como un ser de derecho.

3. Productos del periodo

- a. ¿Qué son y cuáles son los derechos sexuales y reproductivos?
- b. ¿Qué son y cuáles son las estrategias de aprendizaje?
- c. Explicar Qué es la identidad de género y explicar todos los géneros y manifestaciones de la sexualidad que existen actualmente.
- d. Realizar un texto tipo ensayo de dos páginas donde hables la importancia del reconocimiento de las diferentes manifestaciones sexuales y de género.
- e. ¿Qué es la autorregulación y por qué es importante en una sociedad? Ensayo de tres páginas.

4. Referentes bibliográficos

<https://www.ngenespanol.com/el-mundo/identidad-sexual-y-de-genero-definicion-de-identidad-de-genero/>

<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-sexuales-reproductivos/>

<https://educadamentosite.wordpress.com/2016/01/09/que-es-la-autorregulacion/>