

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** Educación física

**Grado:** 9

**Periodo:** 2

**Año:** 2019



### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta Problematicadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la **semana del 20 al 24 de Mayo de 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### 1. Pregunta Problematicadora

¿Cómo consolido los fundamentos técnicos básicos y principios tácticos del baloncesto?

##### Metas de aprendizaje

Los estudiantes adquieran una buena habilidad técnica que le permita jugar con buena fluidez

#### 2. Productos del periodo

- a. Consultar las siguientes reglas del baloncesto: dobla, camina, campo atrás, salto perdido.
- b. Dibuja la cancha ubicando los jugadores y describiendo su función
- c. ¿Cómo se evidencia las capacidades condicionales en el baloncesto?
- d. Describir y dibujar la secuencia correcta del doble ritmo.
- e. Qué aportes da la práctica del baloncesto al crecimiento personal tuyo?

#### 3. Referentes bibliográficos

[http://fbm.es/images/documentos/temp1819/ReglasOficiales\\_FIBA.pdf](http://fbm.es/images/documentos/temp1819/ReglasOficiales_FIBA.pdf)