

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** Danza

**Grado:** 9

**Periodo:** II

**Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la primera semana del tercer periodo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo que dan cuenta de las competencias adquiridas por medio de trabajos escritos con las normas APA.*

#### 1. Pregunta Problematizadora

¿Cómo reconocer en el folclor una herramienta histórica, para conocer las poblaciones afro del pacífico?

#### 2. Metas de aprendizaje

- Reconoce la importancia de la danza folclórica con la historia cultural y social del país, comprendiendo la importancia de la influencia de las culturas afro dentro del país.

#### 3. Productos del periodo

Componente conceptual, de lenguaje e investigación:

- Mirar el video Danza Colombia-trayecto pacífico-cuerpo y el video Danza Colombia – trayecto pacífico- identidad y responder las siguientes preguntas:
  - ¿Con que se moldea el cuerpo? ¿Cómo se recogen las danzas según el video? ¿Qué se muestra en la danza del Abozao? ¿Qué significa el cuerpo del afro en la época de la esclavitud? ¿Qué significa el bailar para la población afro?
  - ¿Qué danzas se mencionan en el video de identidad? ¿Qué significa el vestuario blanco en la danza? ¿Qué se logra con la danza y la música?
  - Realiza un análisis del video de cuerpo haciendo una comparación con la cultura en general de la actualidad y la influencia de los bailes modernos en la misma cultura.

Componente práctico y exposición de obra:

- Realizar la secuencia coreográfica vista en clase.
- Realizar una secuencia coreográfica con los pasos vistos en clase.

#### 4. Referentes bibliográficos

Paginas internet:

- <https://www.youtube.com/watch?v=s7boJTmgmEU&t=676s>
- [https://www.youtube.com/watch?v=ZpmBIP\\_51nU&t=495s](https://www.youtube.com/watch?v=ZpmBIP_51nU&t=495s)