

## PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

**Asignatura:** ÉTICA

**Grado:** 10°

**Periodo:** II

**Año:** 2019

### RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la semana del 20 al 24 de mayo. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

#### **1. Pregunta problematizadora**

¿De qué manera puedo comprender mi historia para reconocer mi realidad?

#### **2. Metas de aprendizaje**

Al final del periodo el estudiante estará en la capacidad de Analizar diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos sociales y la manera como se debe trabajar el tema de la importancia del cuerpo para el desarrollo de una sociedad.

#### **3. Productos del periodo**

- a. Definir qué es una lucha social
- b. Investigar cuatro luchas sociales a nivel mundial con sus respectivos personajes e imágenes.
- c. ¿Qué lucha social emprenderías en la actualidad? Explicar en qué campo, y cómo lo haría.
- d. Leer “aprender a decir su palabra. El método de alfabetización...” “pedagogía del oprimido” de Paulo Freire y realizar un informe de lectura de mínimo dos páginas.
- e. Realizar un ensayo donde argumentes cuáles son los pasos necesarios para una emancipación.

#### **4. Referentes bibliográficos**

<https://vanguardia.com.mx/10protestassocialesquecambiaronelmundo-1948796.html>

<http://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadelOprimido.pdf>

