

PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO

Asignatura: Educación física

Grado: 6

Periodo: 2

Año: 2019



RECOMENDACIONES

*Cada periodo el docente formula una pregunta Problematicadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para la **semana del 20 al 24 de Mayo 2019**. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los cinco productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. Pregunta Problematicadora

¿Cómo adquiero los fundamentos técnicos básicos del baloncesto?

2. Metas de aprendizaje

Los estudiantes identifiquen el baloncesto como una práctica deportiva atractiva y valida dentro del contexto escolar.

3. Productos del periodo

- a. Consultar las siguientes reglas del baloncesto: dobla, camina, campo atrás, salto perdido.
- b. Dibujar la secuencia correcta del doble ritmo.
- c. Dibujar la cancha de baloncesto y ubicar a cada uno de los jugadores en ella.
- d. Describir los pases trabajados en clase.
- e. Elabora una análisis crítico del por qué la reprobación de la asignatura, y los aspectos a mejorar. Teniendo en cuenta el conocimiento de las reglas, la técnica (pases, recepciones, driblin, desplazamientos y lanzamientos), actitud en clase.

4. Referentes bibliográficos

http://fbm.es/images/documentos/temp1819/ReglasOficiales_FIBA.pdf